

Revisión de los límites geográficos de asistencia a la escuela

Agenda de la reunión comunitaria



Objetivos de la reunión

- Hablar sobre lo que es un límite geográfico de asistencia a la escuela y las razones para revisar los límites geográficos escolares.
- Examinar las prioridades y las etapas del proceso de revisión de límites geográficos de asistencia a la escuela.
- Recabar opiniones y comentarios de la comunidad facilitando debates en grupos pequeños.

Inicio

Bienvenida y presentación de la Dra. Michelle Reid, superintendente de FCPS.

Revisión de límites geográficos de asistencia a las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax – Introducción

Revisaremos la información sobre las siguientes preguntas clave:

- ¿Por qué estamos revisando los límites geográficos de asistencia en FCPS y por qué ahora?
- ¿Cuáles son algunos de los beneficios de llevar a cabo regularmente revisiones de límites geográficos escolares?
- ¿Cuáles son nuestras prioridades al revisar los límites geográficos de asistencia a nuestras escuelas?
- ¿Cuál es el proceso y el cronograma de esta revisión?
- ¿De qué manera influyen sus sugerencias en el proceso de revisión de límites geográficos?

Aporte de la comunidad – Grupos pequeños

Nos dividiremos en grupos para compartir ideas y expectativas sobre el proceso de revisión de límites geográficos. A continuación se presentan las preguntas que usaremos para nuestro debate:

- Pregunta 1: En la introducción, hablamos sobre varios desafíos relacionados con los actuales límites geográficos de asistencia a las escuelas. ¿Cuál de ellos creen ustedes que debe ser la principal prioridad cuando creamos los diferentes escenarios de límites geográficos de asistencia a las escuelas?
- Pregunta 2: Basado en su experiencia como personas a cargo del cuidado de un alumno o miembros de la comunidad, ¿qué datos o ideas importantes debemos considerar?
- Pregunta 3: ¿Cuáles esperan ustedes que sean los resultados de este proceso de revisión de límites geográficos? ¿Cómo podría este proceso de revisión tener un efecto positivo en nuestra comunidad?
- Pregunta 4: ¿Qué preguntas tienen ustedes sobre las próximas etapas en este proceso de revisión de límites geográficos?

(Habrá un descanso de cinco minutos hacia el final de la sesión en grupos pequeños, seguido de una conversación de todo el grupo.)

Cierre

- Observaciones finales y siguientes pasos.
- Por favor, compartan lo que piensan sobre la reunión de esta noche usando el código QR de abajo.

¡Gracias por su participación! Para obtener más información sobre el proceso integral de revisión de límites geográficos de asistencia a las escuelas, [consulten nuestro sitio web](#).